



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

INFANTIL 5

PROFESSORAS: **CAMILA E PAULA** TURMA: **A**

PROFESSORAS: **ANDREIA E NILDA** TURMA: **B**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

MEU NOME É: _____ **SOU DO INFANTIL 5:** _____

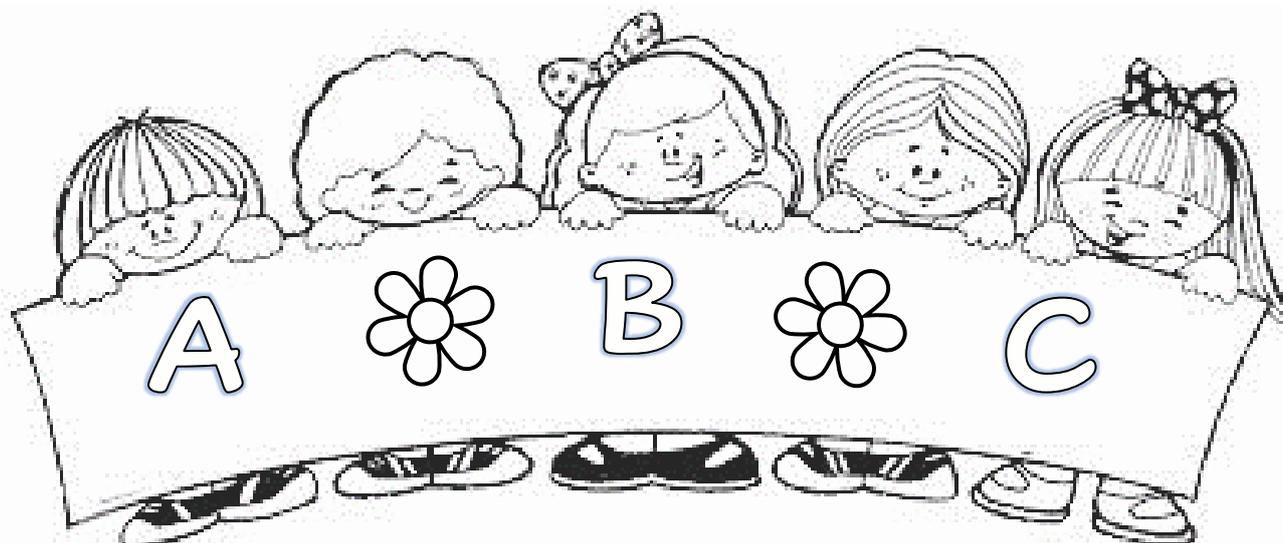
SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 09 A 13 DE AGOSTO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.</p>	<p>ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>COORDENAÇÃO MOTORA FINA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA MÚSICA NÚMEROS QUANTIDADES INFERENCIA RECORTE COLAGEM FENÔMENOS NATURAIS CLIMA ALITERAÇÃO MECANISMOS DE ESCRITA</p>
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO02) Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) professore(as). (EI03EO03) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. (EI03CG05) Usar a tesoura para recortar. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI03TS02) Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF03) Perceber as características da língua escrita: orientação e direção da escrita. (EI03EF04) Identificar personagens, cenários, tramas, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI03ET01) manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais. (EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.</p>

				CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES		
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	09/07 SEGUNDA-FEIRA	MANHÃ	LETRA INICIAL DO NOME/ RECORTE E COLAGEM DE PALAVRAS E FIGURAS			
		TARDE	CONTAGEM E ASSOCIAÇÃO DE QUANTIDADES			
	10/07 TERÇA-FEIRA	MANHÃ	CLIMA: SOL E CHUVA / RECORTE			
		TARDE	MÚSICA, PINTURA E REGISTRO			
	11/07 QUARTA-FEIRA	MANHÃ	IDENTIFICAÇÃO DE INICIAIS			
		TARDE	TRAÇADO DOS NUMERAIS			
	12/07 QUINTA FEIRA	MANHÃ	QUANTIDADES / CENTOPÉIA			
		TARDE	CLIMA / PREFERÊNCIAS			
	13/07 SEXTA-FEIRA	MANHÃ	HISTÓRIA DA MARGARIDA			
		TARDE	DESENHO DIRIGIDO / ALFABETO			
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>					

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

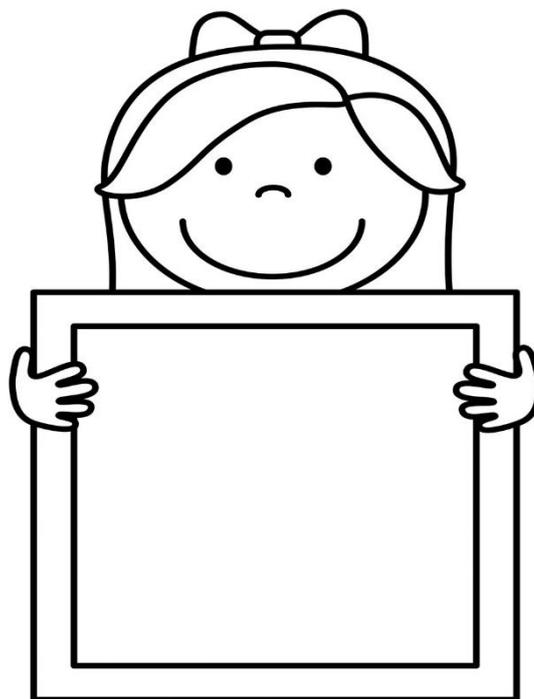
ALUNO: _____

DATA: 09/08/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME NA PLAQUINHA E PINTE A FIGURA:

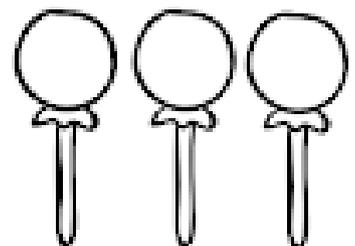
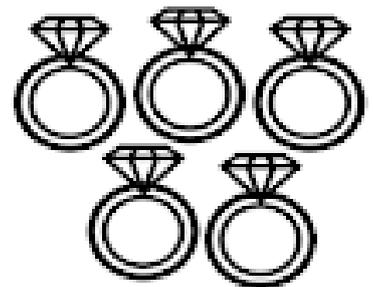
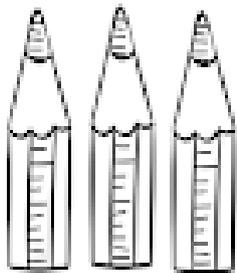
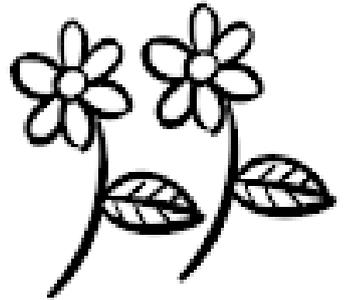
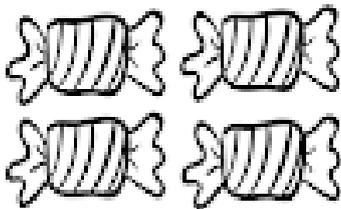
2) EM PANFLETOS, JORNAIS, REVISTAS, ENCARTES, PROCURE PALAVRAS E FIGURAS CUJO NOME INICIA COM A MESMA LETRA DO SEU NOME:



A large, empty rectangular box provided for the student to complete the activity, including writing the first letter of their name and drawing a picture.

CONTE E PINTE

1- LEVE OS OBJETOS ATÉ OS BOLSOS COM O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



VERSO

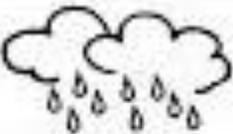
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 10/08/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

 RECORTE AS ROUPAS E OS ACESSÓRIOS E, DE ACORDO COM AS LEGENDAS, COLE-OS NO QUADRO CERTO.

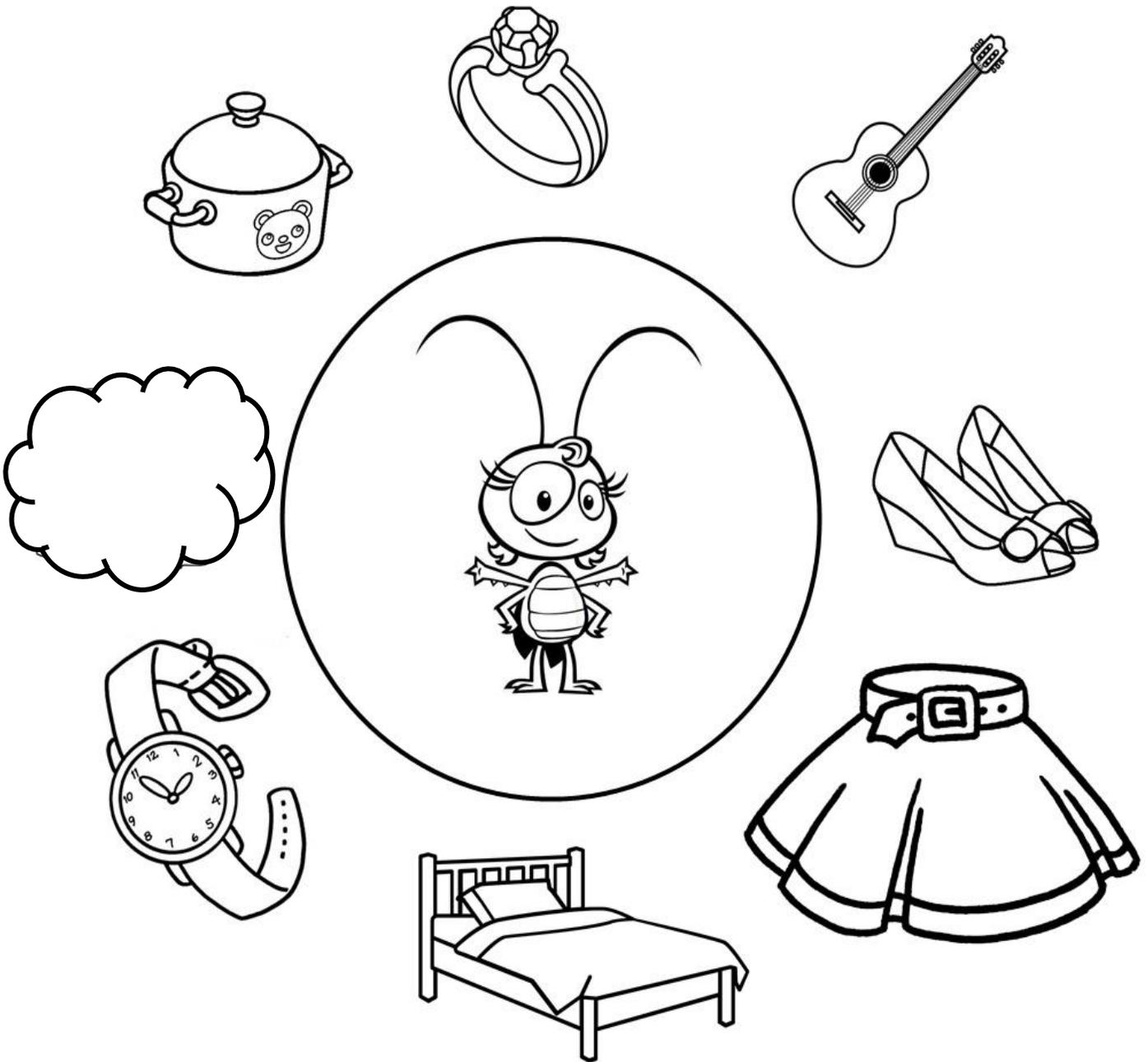


VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE DA TARDE

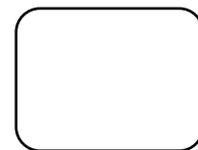
VOCÊ SE LEMBRA DA MÚSICA DA BARATA? SE NÃO SE LEMBRA PODE OUVIR NOVAMENTE. [Link: https://www.youtube.com/watch?v=ymAYWAbWDhk](https://www.youtube.com/watch?v=ymAYWAbWDhk)

AGORA QUE JÁ OUVIU, PINTE TUDO QUE A BARATA DIZ QUE TEM:



QUANTAS COISAS VOCÊ PINTOU? CONTE E REGISTRE:

AGORA COMPLETE A PALAVRA:



B _ _ R _ _ T _ _



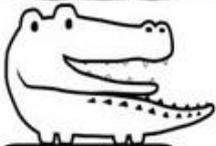
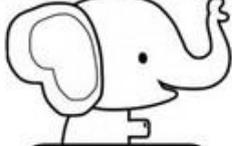
VERSO

ALUNO: _____

DATA: 11/08/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

COM QUAL LETRA COMEÇA????

			
 LEÃO	 JACARÉ	 ELEFANTE	 FOCA
			
			
 GALINHA	 VACA	 PATO	 OVELHA
			

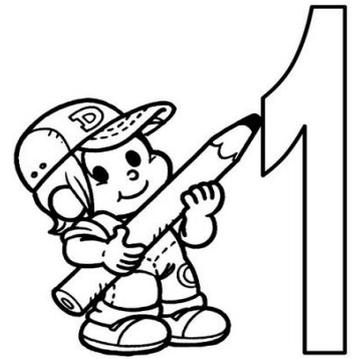
P O V G

J L F E

VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE DA TARDE

USANDO O LÁPIS DE ESCREVER TREINE A ESCRITA DOS NÚMEROS E REPRESENTE AS QUANTIDADES COM RISQUINHOS, COMO NOS EXEMPLOS:



0 0 0 0 0 0

1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9

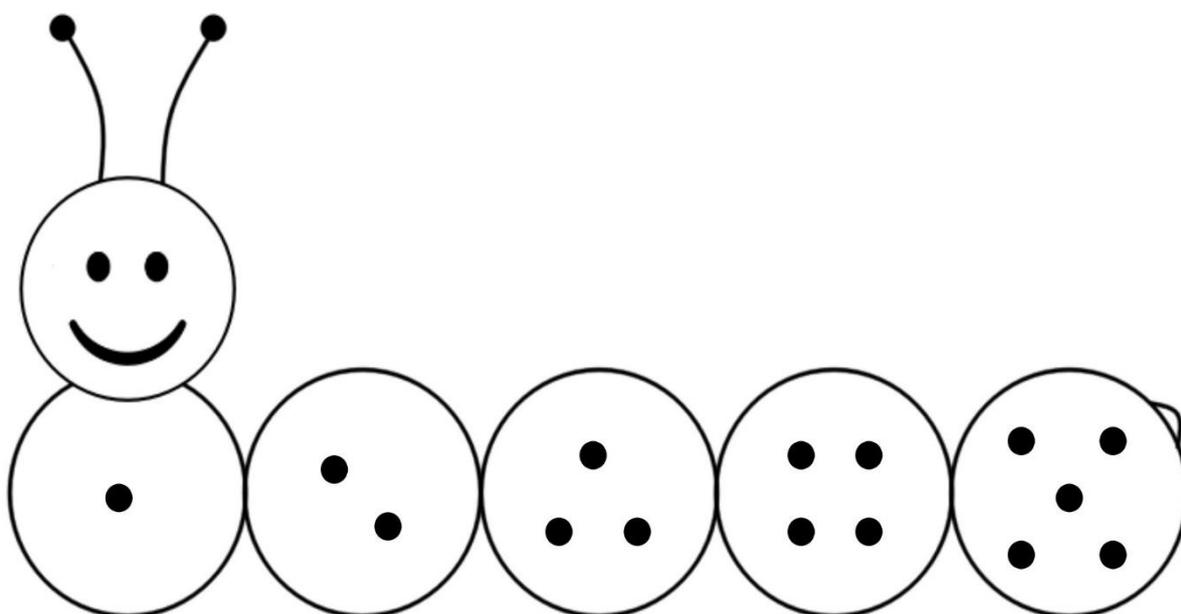
VERSO

ALUNO: _____

DATA: 12/08/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

RECORTE OS NÚMEROS NA SEGUNDA PARTE DA FOLHA, CONTE CADA PARTE DA CENTOPEIA E COLE O NÚMERO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE OBTIDA. TERMINANDO, CAPRICHE NO CENÁRIO PARA A CENTOPEIA!



www.oespacoeducar.com.br



www.oespacoeducar.com.br

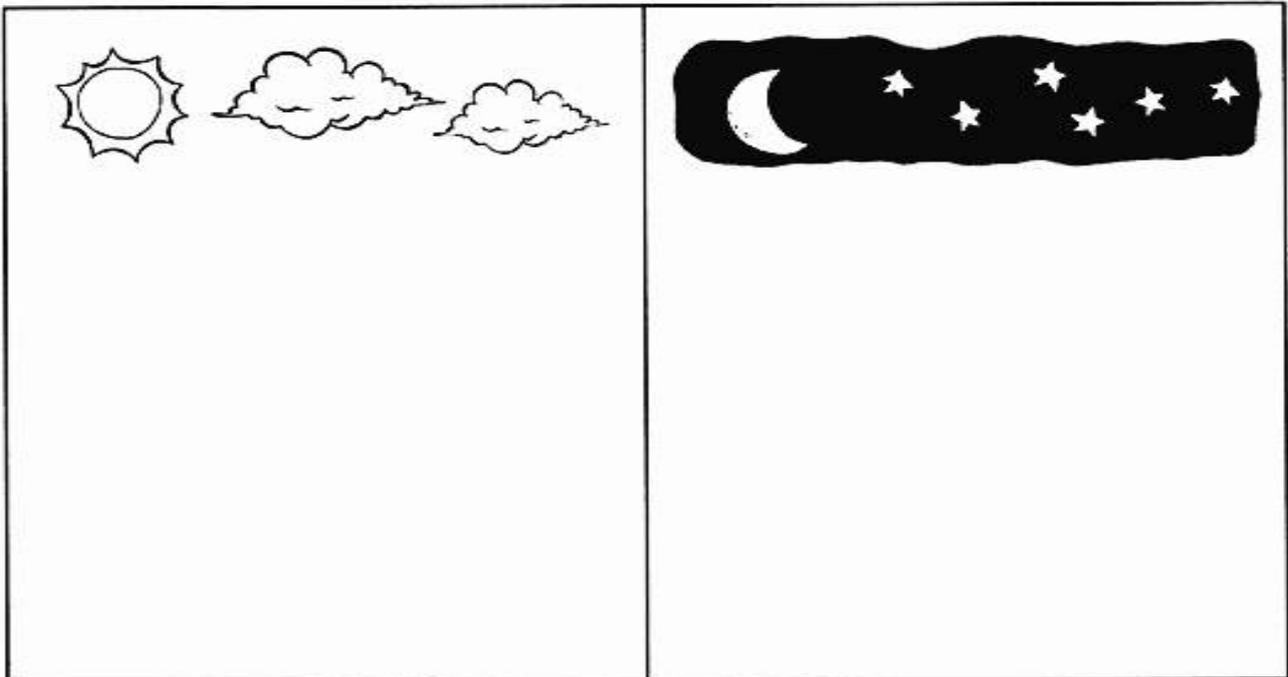
VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE DA TARDE

VOCÊ GOSTA MAIS DO INVERNO OU DO VERÃO, RESPONDA PINTANDO.



DESENHE ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E À NOITE.



ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 13/08/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A HISTÓRIA:

A MARGARIDA FRIORENTA

ERA UMA VEZ UMA MARGARIDA NUM JARDIM.

QUANDO FICOU DE NOITE, A MARGARIDA COMEÇOU A TREMER.

AÍ, PASSOU A BORBOLETA AZUL.

A BORBOLETA PAROU DE VOAR.

- POR QUE VOCÊ ESTÁ TREMENDO?

- FRIO!

- OH! É HORRÍVEL FICAR COM FRIO! E LOGO NUMA NOITE TÃO ESCURA!

A MARGARIDA DEU UMA ESPIADA NA NOITE.

E SE ENCOLHEU NAS SUAS FOLHAS.

A BORBOLETA TEVE UMA IDEIA:

- ESPERE UM POUCO!

E VOOU PARA O QUARTO DA ANA MARIA.

_ PSIU! ACORDE!

- AN! É VOCÊ, BORBOLETA? COMO VAI?

- EU VOU BEM. MAS A MARGARIDA VAI MAL.

- O QUE É QUE ELA TEM?

- FRIO, COITADA!

- ENTÃO JÁ SEI O REMÉDIO. É TRAZER A MARGARIDA PRO MEU QUARTO!

- VOU TRAZER JÁ!

A BORBOLETA PEDIU AO CACHORRO MOLEQUE:

- VOCÊ LEVA ESSE VASO PRO QUARTO DA ANA MARIA?

MOLEQUE ERA MUITO INTELIGENTE.

E LEVOU O VASO MUITO BEM.

ANA MARIA ABRIU A PORTA PARA ELES.

E DEU UM BISCOITO AO MOLEQUE.

A MARGARIDA FICOU NA MESA DE CABECEIRA.

ANA MARIA SE DEITOU.

MAS OUVIU UM BARULHINHO.

ERA O VASO BALANÇANDO.

A MARGARIDA ESTAVA TREMENDO.

- QUE É ISSO?

- FRIO!

-AINDA? ENTÃO JÁ SEI! VOU ARRANJAR UM CASAQUINHO PRA VOCÊ.

ANA MARIA TIROU O CASAQUINHO DA BONECA.

PORQUE A BONECA NÃO ESTAVA COM FRIO NENHUM.

E VESTIU O CASAQUINHO NA MARGARIDA.

- AGORA VOCÊ ESTÁ BEM. DURMA E SONHE COM OS ANJOS.

MAS QUEM SONHOU COM OS ANJOS FOI ANA MARIA.

A MARGARIDA CONTINUOU A TREMER.

ANA MARIA ACORDOU COM O BARULHINHO.

- OUTRA VEZ? ENTÃO JÁ SEI. VOU ARRANJAR UMA CASA PRA VOCÊ!

E ANA MARIA ARRANJOU UMA CASA PARA A MARGARIDA.

MAS QUANDO IA ADORMECENDO OUVIU OUTRO BARULHINHO.

ERA A MARGARIDA TREMENDO.

ENTÃO ANA MARIA DESCOBRIU TUDO.

FOI LÁ E DEU UM BEIJO NA MARGARIDA.

A MARGARIDA PAROU DE TREMER.

E DORMIRAM MUITO BEM A NOITE TODA.

NO DIA SEGUINTE ANA MARIA DISSE PARA A BORBOLETA AZUL:

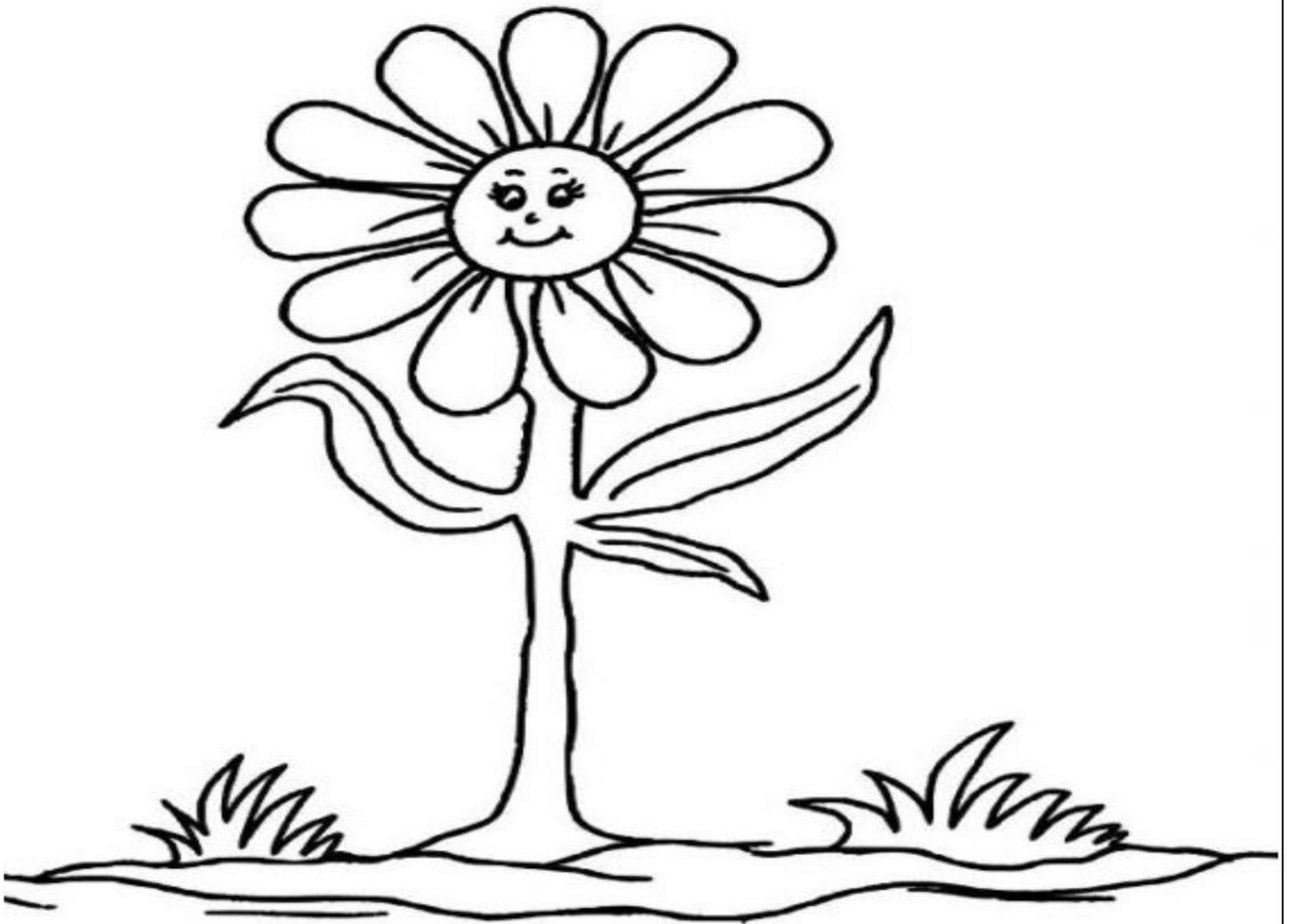
_ SABE, BORBOLETA? O FRIO DA MARGARIDA NÃO ERA FRIO DE CASACO NÃO!

E A BORBOLETA RESPONDEU:

_ AH! ENTENDI!

FIM

DESENHE UMA ROUPA PARA A MARGARIDA E PINTE-A.

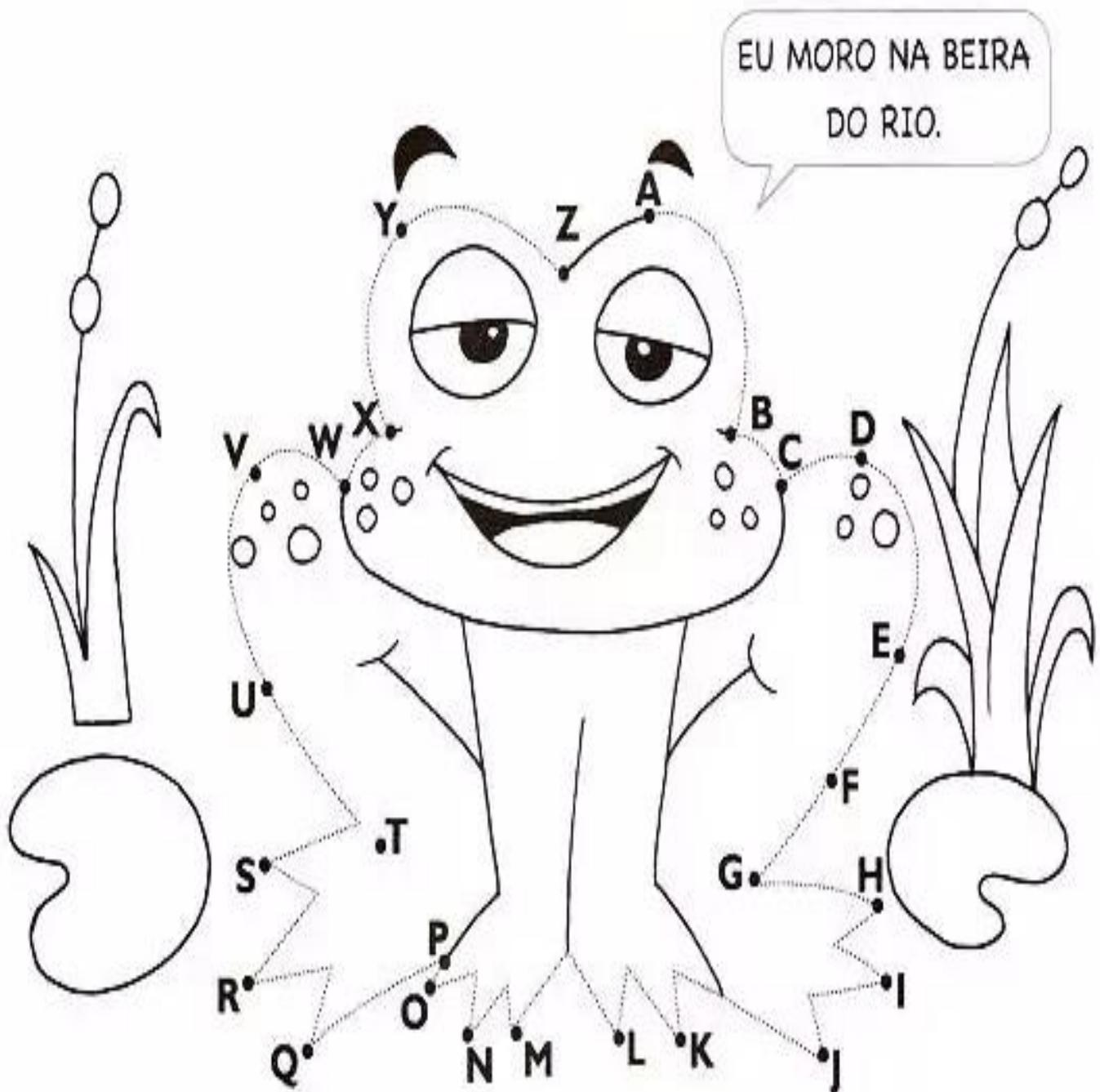


EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO SE PASSA A HISTÓRIA. PINTE A RESPOSTA CORRETA:



ATIVIDADE DA TARDE

1) É SÓ LIGAR AS LETRAS DO ALFABETO DE A A Z NA ORDEM CORRETA QUE VOCÊ VAI DESCOBRIR QUEM SOU EU.



2) PINTE O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESCOBRIU.

PEIXE

TARTARUGA

SAPO

JACARÉ